**Un chemin de briques et de sang au Familistère- Service éducatif du Familistère de Guise**

**++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++++**

**Les Deneux défaits**

6. Pourquoi les Deneux ne sont-ils pas morts à cause de leur poêle ?

………………………………………………….…………………………………………………. ………………………………………………….………………………………………………….………………………………………………….…………………………………………………. ………………………………………………….………………………………………………….………………………………………………….…………………………………………………. ………………………………………………….………………………………………………….

**Leutellier meurt sur scène**

10. Pourquoi les auteurs ont-ils choisi le théâtre comme lieu de suicide de l’administrateur-gérant Leutellier ? ………………………………………………….…………………………………………………. ………………………………………………….………………………………………………….………………………………………………….……………………………………………………………………….

**La mort du vieil Aristide**

1. A quoi sert le jardin ? ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Qui est enterré dans ce lieu de vie ? ……………………………………………

……………………………………..………………………………………………………………………………………………………….

**Une cour centrale pour les Familistériens**

8. A quoi servaient les associés ? …………………………………

………………………………. ……………………………………................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

9. Que faisaient les enfants dans la cour tous les jours ? …………………………………………………………………………..

Une fois par an ? …………………………………………………………..

**La cave prend l’air**

7. Numérotez ces proposi- tions pour les classer :

* L’air arrive aux appartements par des conduits de ventilation.
* L’air entre par de larges ouvertures orientées Nord
* L’air circule dans la cave.
* Les soupiraux laissent passer l’air dans la cour.

**Marceau de verre**

11. En observant, relevez 2 rôles de la verrière :

- ............................................

-…………………………………………

12. Quelles conséquences a eu la PGM sur leFamilistère?

………………………………………………………………………………..…..

**La noyade de la veuve Granger**

3. Qu’a mis en place Godin pour faciliter l’apprentissage de la nage aux enfants ? ……………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Relevez 2 objets d’hygiène fabriqués à l’usine Godin et mis à la disposition des Familistériens :

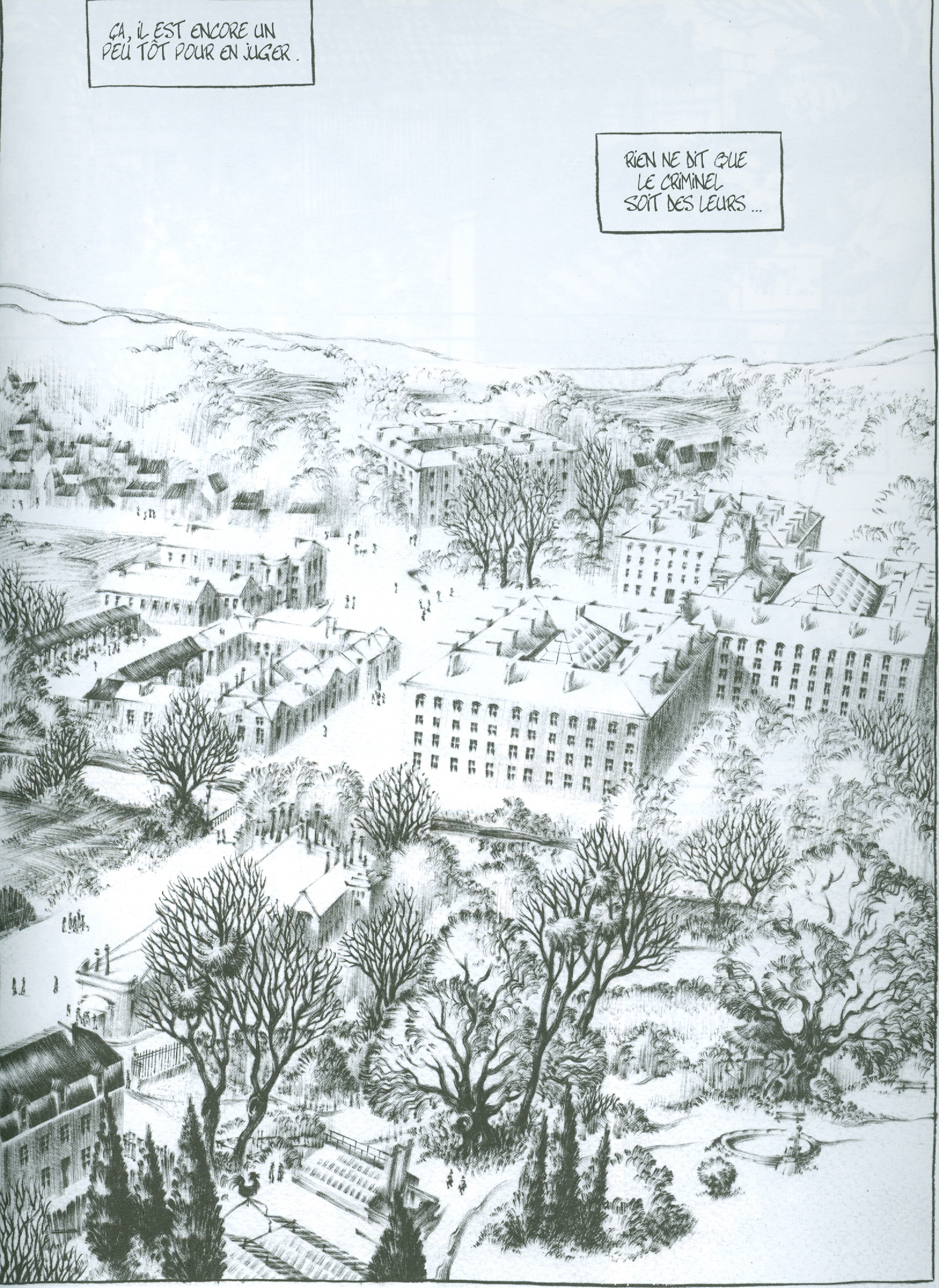
- …………………………………………………………………………………………………

- ………………………………………………………………………………………………….

**Un vagabond arrêté**

5. sur le schéma suivant, placez les termes : théâtre, statue Godin, aile droite, aile gauche, pavillon central, place.

**Etapes extérieures**



**Etapes intérieures**

